

Implementación de las Directivas para la Catequesis

Directivas en general:

Las directivas de la catequesis sirven como patrón de referencia para que una persona tenga una experiencia de Fe más estructurada. Estas directivas están basadas en las de la Diócesis de Rochester, y se han establecido de acuerdo a las etapas de desarrollo de la persona, no a grados específicos en la escuela. Esto permite que las directivas se apliquen más fácilmente en forma de charlas, catequesis basada en la familia y relaciones intergeneracionales y además en una catequesis que siga un modelo basándose en temas o textos, más tradicional.

Estructura de estas directivas:

La catequesis es un proceso que se toma toda la vida; las personas están creciendo constantemente en su entendimiento, asimilación y vivencia de la fe.

Estas directivas abarcan los cuatro componentes de la catequesis:

- La palabra/mensaje: la revelación, las Sagradas Escritura, conceptos del Credo.
- El culto/liturgia: los sacramentos, la oración y adoración, el Año Litúrgico.
- La comunidad: La Iglesia, la Fe e identidad, el crecimiento personal, las relaciones.
- Discipulado: La vida cristiana, la moralidad, la justicia y la paz.

Las directivas de la catequesis de la Diócesis de Raleigh aplican estos componentes para los adultos, los jóvenes y los niños. A la luz de las Directrices Generales para la Catequesis, se debe enfatizar en especial el desarrollo de moralidad social y personal e integrarla a la vida diaria, a la vez que al desarrollo y la alimentación de una vida de oración y espiritualidad.

Fundamentos de la catequesis para adultos:

Los documentos publicados por la Iglesia Católica desde el Concilio Vaticano II han hecho énfasis en los fundamentos de la catequesis de adultos. Este énfasis hasta cierto punto, no ha logrado alcanzar todo su potencial.

El Papa Juan Pablo II escribe en la *Catechesi Tradendae*, “La catequesis para adultos, debe ser considerada la forma principal de catequesis, ya que trata con personas que pueden hacer la adhesión de manera responsable.” #43 Las nuevas Directrices Generales para la Catequesis publicadas en 1997, reiteran este mensaje: “La catequesis de adultos... es el eje alrededor del cual giran las catequesis de los niños y de los adolescentes y de la edad madura” #275, como también lo hace la segunda versión de “*Sentíamos arder nuestro corazón, Plan Pastoral de los Estados Unidos para la formación de la Fe del adulto.*”

Como una prioridad, la Diócesis de Raleigh se compromete a si misma, en espíritu, energía creativa y recursos, a promover el desarrollo de la Fe en los adultos. Al mismo tiempo, prometemos que nuestros esfuerzos estarán dirigidos a continuar con un ministerio que sea efectivo para los niños y los jóvenes. En realidad, la comunidad adulta conformada por padres de familia, miembros de la parroquia y catequistas, son modelo y ayudan a transmitir la tradición de la Fe de la Iglesia a los miembros más jóvenes.

Para enfatizar los fundamentos de la catequesis de adultos, la diócesis ha desarrollado las directrices para la catequesis de adultos. Es nuestra esperanza y expectativa, que todas las parroquias se comprometan a implementar la catequesis de adultos bajo la luz de las recomendaciones y contenidos de Las Directrices Generales para la Catequesis, *Catechesi Tradendae*, y del documento “Sentíamos arder nuestro corazón, Plan Pastoral de Estados Unidos para la formación de la Fe del Adulto.

Metodología/Pedagogía:

Las personas aprenden de acuerdo al nivel de desarrollo en que se encuentran. Las investigaciones en el área del desarrollo de la fe, desarrollo cognoscitivo, psico-social y moral, apoyan la catequesis y le ayudan a los catequistas a ejecutar una catequización efectiva. Las Directivas Generales para la Catequesis realizan la importancia de aplicar éstas teorías. Es de igual importancia para el catequista tener formación en las sagradas escrituras, la liturgia, el credo, la espiritualidad, etc. Hacer una planeación efectiva para las sesiones incorpora, aplica e integra éstos componentes. Se debe tener en cuenta que la catequesis también toma lugar dentro del contexto cultural de la comunidad y del individuo mismo. Tener conocimiento de éste contexto y ser receptivo, incrementa la efectividad de la evangelización y de la catequización.

- ✓ Ver anexos sobre Teorías del aprendizaje y conciencia cultural
- ✓ Ver El Instituto Catequético Diocesano

El papel de la comunidad y las familias, en la catequesis

Las Directivas Generales para la Catequesis plantean muy claramente que la responsabilidad y el privilegio de la catequesis es compartida por la comunidad de Fe.

En esta comunidad dos grupos de personas, los padres de familia y los catequistas, tienen especial responsabilidad. El rito del bautismo señala a los padres como los primeros y mejores modelos en la Fe. Los padres de familia deben alimentar su papel y entender que con el bautismo se empieza a desarrollar la fe y continúa día a día en sus hogares, hasta que haya una formación más formal en el nivel pre-escolar.

Cuando comienza la catequesis formal, los catequistas que en algunos casos pueden ser los mismos padres de familia y quienes lo hacen desde sus hogares, deberán asociarse con la parroquia o escuela y formalizar lo que ya estaba tomando lugar dentro de los hogares, en forma de “iglesia domestica”. Se debe hacer un esfuerzo por involucrar a los padres en todas las etapas de la catequesis, comenzando por la planeación. Los recursos de catequesis que son usados activamente, comprometen a los padres y a la familia en el proceso de catequesis. Para ayudar a los padres con este proceso, las Directivas incluyen:

- Palabras de vocabulario que incluyen la definición, para que sean entendidas por un niño.
- Gestos y símbolos con definiciones, entendibles por un niño.
- Las palabras y las oraciones que los padres le enseñan a sus hijos. Algunas palabras pueden variar dependiendo de las traducciones usadas. Se debe enseñar las que se usan en la parroquia.

- Un recurso bibliográfico que le ayude a los padres de familia a alimentar la fe de sus hijos.
- Una lista de sugerencias de cómo las actividades de la parroquia y la escuela se pueden asociar con la familia.